



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"**  
*IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI. PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI,  
GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE*  
Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/21733 - Fax 0776/325342  
C.M. FRIS007004 e-mail: [fris007004@istruzione.it](mailto:fris007004@istruzione.it) C.F. 90012980604

Cassino, vedi segnatura

Al sito web Sez. Pon Inclusion e "Righi"

All'Albo on line

All'A.T.

Ai Docenti Interni

CUP: H34C16000030007

CIP: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-332

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-332.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 10/02/2017;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-332 dal titolo "Inclusione e lotta al disagio al Righi di Cassino";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Inclusione e lotta al disagio al Righi di Cassino"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 14/11/2016 alle 15:14 e l'invio del progetto/candidatura Piano 32182, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 18/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot. 15929 del 19/11/2016;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 07/08/2017- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-332 pari ad € 39.927,30, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30 novembre 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Articolo 1

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 10/11/2018 al 30/11/2018, per i seguenti percorsi formativi:

<b>Modulo 1 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>
<b>Titolo del modulo: L'ORIENTEERING È BELLO, FAMUOVERE GAMBE E CERVELLO</b>
<b>Descrizione:</b> Chi partecipa ad una prova di Orientamento, utilizza una carta topografica realizzata appositamente per questo Sport, con segni convenzionali unificati in tutto il mondo. Si gareggia individualmente od in squadra, transitando dai diversi punti di controllo posti sul territorio. Raggiunto il punto di controllo si dovrà registrare il passaggio sul proprio testimone di gara. Vince chi

impiega il tempo minore; in questo Sport non vince sempre il più veloce, ma colui che è in grado di orientarsi più rapidamente e di fare le scelte di percorso migliori.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 2 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>
<b>Titolo del modulo:</b> Il Tennis – Attività Motorie individuali
<b>Descrizione:</b> Oggi il gioco del tennis non significa solo "pratica sportiva", ma significa anche, in qualche modo, rievocazione di antiche tradizioni. Infatti il gioco di ribattere la palla con la mano o con un attrezzo è sempre esistito, ovviamente con tecniche e regole diverse da quelle attuali. Forse Asia Minore e poi l'antica Grecia la prima culla, per passare poi agli antichi romani, fin al XV secolo dove si hanno descrizioni più precise su quello che era chiamato Jeu de Paume (paume = palmo della mano). Gli sport individuali sono indicati in particolar modo per i ragazzi eccessivamente irruenti e spesso iperattivi. Quando la responsabilità è tutta sulle sue spalle, il ragazzo deve mantenere una maggiore autodisciplina rispetto al coetaneo che ha scelto di

praticare uno sport di squadra. Infatti alcuni sport individuali, in particolar modo le arti marziali, mirano a formare il ragazzo da un punto di vista tecnico-fisico, ma soprattutto da un punto di vista disciplina. L'autocontrollo insegnato in questi sport riesce spesso a incidere sugli atteggiamenti negativi tipici di alcuni adolescenti, modificandoli: dove non riescono la famiglia e la scuola, spesso può intervenire lo sport.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 4 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Titolo del modulo:</b> Dire Fare Teatrare

<b>Descrizione:</b> La drammatizzazione è la forma più conosciuta e diffusa di animazione nella scuola. Nell'uso più comune con il termine drammatizzazione si intendono genericamente tutte le forme di uso dei
--



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

mezzi teatrali a fini educativi. E' un'attività rivestita di precisi significati ludici e ottiene alto gradimento tra i giovani di ogni età.

La drammatizzazione infatti significa:

- socialità: l'attività teatrale implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione ed il coordinamento delle azioni. Tutto ciò abitua alla vita di gruppo dando spazio a ciascuno nelle diverse funzioni e ruoli.
- emotività: nell'attività teatrale si intrecciano comportamenti carichi di intensa emotività, improvvisi e spontanei in quanto ciascuno è libero di esprimersi.

- linguaggi: la messa

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 5 - n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera (solo docente madrelingua)**

**Titolo del modulo:** Happy Hours - Potenziamento lingua inglese

**Descrizione:** Finalità specifica dell'intervento formativo è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti. In una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza

interculturale sono fondamentali, non si può prescindere dal formare persone in grado di adeguarsi alle nuove esigenze e soprattutto giovani in grado di seguire, adattarsi e vivere i cambiamenti del mercato di lavoro contemporaneo, offrendo competenze linguistiche al livello threshold.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 6 - n. 1 corso**

**Tipologia di modulo:** Innovazione didattica e digitale

**Titolo del modulo:** Social Learning: la produzione di oggetti didattici multimediali per le piattaforme di e-learning

**Descrizione:** Il Modulo "Social Learning: la produzione di oggetti didattici multimediali per le piattaforme di e-learning" si rivolge agli studenti di ogni ordine e grado con l'obiettivo di formare le competenze nella progettazione di contenuti basati sulla didattica digitale, anche attraverso i social network, e sulla creazione di originali risorse didattiche realizzate con le nuove tecnologie informatiche e prassi metodologiche. Dall'uso della LIM, alla presentazione dei principali software "open source", il modulo valuta

le abilità su strumenti, indicazioni e procedure per costruire contenuti digitali efficaci, elementi ipertestuali, learning object, test e verifiche.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Modulo 7</b>
<b>n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo:</b> Competenze di base dell'italiano -Attraverso l'analisi del mondo dell'informazione
Il modulo vuole essere un modo per avvicinare gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore e giovani del territorio alle problematiche contemporanee, alla politica, alle realtà della società e del mondo che ci circonda; vuole, inoltre, avviare gli alunni al uso della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine. La scrittura è anche strumento per affrontare problematiche interne al proprio essere, a volte è strumento per dar voce ai pensieri e alle idee. È un modo per rapportarsi con il mondo esterno affermando le proprie opinioni e acquisendo senso critico.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 8 - n. 1 corso</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base
<b>Titolo del modulo:</b> Matematica creativa ed Informatica –rafforzamento delle competenze di base
<b>Descrizione</b> Il Laboratorio di infonumeracy matematica creativa ed Informatica” sarà strutturato come un ambiente condiviso di apprendimento, per permettere ai partecipanti di sviluppare abilità di base riprendendo, potenziando, approfondendo conoscenze matematiche. Il laboratorio mira a motivare i partecipanti attraverso

esperienze piacevoli, come i giochi e le attività informatiche, che coinvolgono la dimensione affettiva ed emozionale, indispensabile per la motivazione all'apprendimento
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. Per i percorsi di lingua è necessario un madrelingua.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>B.</b> Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	<b>4</b>
<b>C.</b> Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	<b>4</b>
<b>D.</b> Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	<b>4</b>
<b>E.</b> Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	<b>5</b>
<b>F.</b> Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>4</b>

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 **del 29/10/2018**. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [fris007004@pec.istruzione.it](mailto:fris007004@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' Istituto Di Istruzione Superiore " San Benedetto " Via Berlino , 2 - 03043 Cassino (Fr). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. **I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica alle ore 13.30. Tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione.** La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.iissanbenedetto.gov>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Articolo 6

### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-332.

## Articolo 7

### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Pasquale Merino.

## Articolo 8

### Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Articolo 9

### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iissanbenedetto.gov.it>

**Con l'allegato istanza di partecipazione – Si raccomanda di allegare c.v. in formato europeo e copia documento di riconoscimento entrambi firmati in ogni pagina**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dott. Pasquale Merino

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO INTERNO FORMATORE

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residentea.....  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partitalva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del  
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-  
332e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;

2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione; Allega:

a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d.altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-332			
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico:</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> L'ORIENTEERING È BELLO, FA MUOVERE GAMBE E CERVELLO</p>	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Il Tennis – Attività Motorie individuali</p>	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alla pratica Sportiva;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Arte; scrittura creativa; teatro</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Dire Fare Teatrare</p>	Diploma di Accademia di arti drammatiche o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline teatrali;	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento della lingua straniera</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Happy Hours - Potenziamento lingua inglese</p>	Diploma di Laurea in Lingue Straniere o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline linguistiche o Insegnante madrelingua	30 ore	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

<p><b>Tipologia di modulo:</b> Innovazione didattica e digitale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Social Learning: la produzione di oggetti didattici multimediali per le piattaforme di e-learning</p>	<p>Laurea di informatica o titolo equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline informatiche</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Competenze di base dell'italiano -Attraverso l'analisi del mondo dell'informazione</p>	<p>Laurea in Lettere e Filosofia o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline umanistiche;</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Matematica creativa ed Informatica – rafforzamento delle competenze di base</p>	<p>Laurea in matematica o in materie scientifiche o Esperto di settore con comprovata esperienze nelle discipline scientifiche</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_